

CM2 : J'identifie les déterminants.



Colorie les déterminants dans ce texte avec ton voisin.

Classe ensuite les déterminants en les regroupant selon leur nature.

Il était une fois une fillette qui avait des cheveux blonds comme les blés. En se promenant dans la forêt, elle découvrit dans une clairière une bâtisse habitée. Cette maison, dont la porte n'était pas fermée à clé, était meublée tout en bois.

Dans la cuisine, il y avait trois bols : un petit, un autre plus grand et un autre encore plus grand. Le premier contenait une soupe trop salée. La fillette goûta la seconde et dit : « Cette soupe est trop épicée ! ». La dernière lui parut excellente.

Lorsqu'elle vit des lits, elle les essaya. Après un premier essai de lit : « Ce lit est trop mou. », un second : « Cette fois, ce lit est trop dur », elle s'endormit dans le dernier : « Ce lit me convient parfaitement, ce sera l'endroit idéal pour ma sieste ».

Les trois ours qui habitaient dans ces lieux arrivèrent à ce moment-là. Ils découvrirent leurs affaires utilisées : « On a goûté ma soupe ! Ta cuillère est sale ! Ton lit est défait ! Mon lit est occupé ! »

Ces trois ours étaient tellement attendris par la présence de la fillette qu'ils lui laissèrent le lit de leur petit ourson.

CM2 : J'identifie les déterminants.



Colorie les déterminants dans ce texte avec ton voisin.

Classe ensuite les déterminants en les regroupant selon leur nature.

Il était une fois une fillette qui avait des cheveux blonds comme les blés. En se promenant dans la forêt, elle découvrit dans une clairière une bâtisse habitée. Cette maison, dont la porte n'était pas fermée à clé, était meublée tout en bois.

Dans la cuisine, il y avait trois bols : un petit, un autre plus grand et un autre encore plus grand. Le premier contenait une soupe trop salée. La fillette goûta la seconde et dit : « Cette soupe est trop épicée ! ». La dernière lui parut excellente.

Lorsqu'elle vit des lits, elle les essaya. Après un premier essai de lit : « Ce lit est trop mou. », un second : « Cette fois, ce lit est trop dur », elle s'endormit dans le dernier : « Ce lit me convient parfaitement, ce sera l'endroit idéal pour ma sieste ».

Les trois ours qui habitaient dans ces lieux arrivèrent à ce moment-là. Ils découvrirent leurs affaires utilisées : « On a goûté ma soupe ! Ta cuillère est sale ! Ton lit est défait ! Mon lit est occupé ! »

Ces trois ours étaient tellement attendris par la présence de la fillette qu'ils lui laissèrent le lit de leur petit ourson.

CM2 : J'identifie les déterminants.

Colorie les déterminants dans ce texte.

Classe ensuite les déterminants en les regroupant selon leur nature.

*articles définis / articles indéfinis / déterminants démonstratifs /
déterminants possessifs / autres*

Il était une fois une fillette qui avait des cheveux blonds comme les blés. En se promenant dans la forêt, elle découvrit dans une clairière une bâtisse habitée. Cette maison, dont la porte n'était pas fermée à clé, était meublée tout en bois.

Dans la cuisine, il y avait trois bols : un petit, un autre plus grand et un autre encore plus grand. Le premier contenait une soupe trop salée. La fillette goûta la seconde et dit : « Cette soupe est trop épicée ! ». La dernière lui parut excellente.

Lorsqu'elle vit des lits, elle les essaya. Après un premier essai de lit : « Ce lit est trop mou. », un second : « Cette fois, ce lit est trop dur », elle s'endormit dans le dernier : « Ce lit me convient parfaitement, ce sera l'endroit idéal pour ma sieste ».

Les trois ours qui habitaient dans ces lieux arrivèrent à ce moment-là. Ils découvrirent leurs affaires utilisées : « On a goûté ma soupe ! Ta cuillère est sale ! Ton lit est défait ! Mon lit est occupé ! »

Ces trois ours étaient tellement attendris par la présence de la fillette qu'ils lui laissèrent le lit de leur petit ourson.

CM2 : J'identifie les déterminants.

Colorie les déterminants dans ce texte.

Classe ensuite les déterminants en les regroupant selon leur nature.

*articles définis / articles indéfinis / déterminants démonstratifs /
déterminants possessifs / autres*

Il était **une** fois **une** fillette qui avait **des** cheveux blonds comme **les** blés. En se promenant dans **la** forêt, elle découvrit dans **une** clairière **une** bâtisse habitée. **Cette** maison, dont **la** porte n'était pas fermée à clé, était meublée tout en bois.

Dans **la** cuisine, il y avait **trois** bols : **un** petit, **un** autre plus grand et **un** autre encore plus grand. **Le** premier contenait **une** soupe trop salée. **La** fillette goûta **la** seconde et dit : « **Cette** soupe est trop épicée ! ». **La** dernière lui parut excellente.

Lorsqu'elle vit **des** lits, elle les essaya. Après **un** premier essai de lit : « **Ce** lit est trop mou. », **un** second : « **Cette** fois, **ce** lit est trop dur », elle s'endormit dans **le** dernier : « **Ce** lit me convient parfaitement, **ce** sera l'endroit idéal pour **ma** sieste ».

Les trois ours qui habitaient dans **ces** lieux arrivèrent à **ce** moment-là. Ils découvrirent **leurs** affaires utilisées : « On a goûté **ma** soupe ! **Ta** cuillère est sale ! **Ton** lit est défait ! **Mon** lit est occupé ! »

Ces trois ours étaient tellement attendris par **la** présence de **la** fillette qu'ils lui laissèrent **le** lit de **leur** petit ourson.